

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

施設番号	66-0550
施設名	旭保育園
施設所在地	板橋区大山金井町56-1
法人名	社会福祉法人昭和会

1. 活動のテーマ

<テーマ>

英会話

<テーマの設定理由>

言葉の探究活動として外国語に触れることで、様々な言葉の楽しさを体験してもらいたいです。

2. 活動スケジュール

令和7年4月から令和8年3月まで
毎週木曜日、3～5才児クラス

3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

●挨拶、ウォームアップ
cold/ hotのフラッシュカード

●単語、名詞
book/ book bag/ pencil/ crayon/ ruler/ eraserのフラッシュカード

●単語、動詞
pick up/ put down/ open/ closeのフラッシュカード
小さいネコの人形、紙コップ、バッグ、本

●フレーズ、Here you are/ Thank you
タイマー、ボール

●絵本
This is a bakerというタイトルの絵本

●アルファベット
A-Gのカード
小さいホワイトボード

4. 探究活動の実践

<活動の内容>

●挨拶、ウォームアップ

みんなで輪になって自分の気持ちを話してもらいました。

●単語、名詞

フラッシュカードを使って野菜の名前（かぼちゃ、大根、トマト、さつまいも、ほうれん草、キャベツなど）を覚えるアクティビティを行いました。実際におままごとの野菜のおもちゃを用意し、野菜の名前を英語で唱えながら触れ合う活動を取り入れました。

●単語、動詞

小さいネコの人形がどこにかくれたか当てるゲームをしました。

動詞と単語を組み合わせ、フレーズとして発話を促しています。

例「pick up book」

●フレーズ、フレーズ、I'm sleepy / 単語、postman

夜に野菜を届けてくれる「ポストマン（郵便屋さん）」をテーマにしたごっこ遊びを行いました。夜の設定に合わせて「I'm sleepy」と言う練習を、ごっこ遊びの中で実践しています。

●絵本

『やさい』（平山和子 著）

より多くの身近な単語に触れ、親しみを持ってもらうことを目的に絵本の読み聞かせをしました。

●アルファベット

みんなでアルファベットの歌をうたい、ホワイトボードに一つずつ書きながら、形の確認を

<活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

野菜のおままごとセットを使ったアクティビティやポストマンのごっこ遊びは子供たちに大人気で、みんな夢中になって野菜の名前やフレーズを唱えながら参加してくれました。絵本の読み聞かせでは、野菜が登場するたびに子供たちが自発的に「野菜を食べる真似」をして、元気よく「Yummy!」と発話してくれるなど、とても素晴らしいリアクションが見られました。



5. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

ポストマンのごっこ遊びのような「ごっこ遊び」を通じることで、単語の暗記にとどまらず、「I'm sleepy」といったフレーズがシチュエーションと結びつき、子供たちの口からより自然に、かつ楽しく引き出せることを改めて実感しました。

絵本の内容に合わせて「Yummy!」と食べる真似をするなど、ただ言葉を聴くだけでなく、身体の動きや感情、ごっこ遊びの世界観と結びつけることで、外国語への関心や吸収力がさらに高まるという気づきを得られました。